Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Lizeth Paola Caicedo Uribe	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1012477089
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Lizeth es una niña que, a pesar de la ausencia de su madre, se muestra muy alegre, participativa y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula. Demuestra gran disposición para compartir con sus compañeros, generando vínculos afectivos y mostrando empatía durante los juegos y experiencias grupales.

Durante las experiencias con masas, pinturas y papeles de diferentes texturas, Lizeth disfruta explorando con curiosidad y creatividad. Muestra interés por experimentar sensaciones nuevas a través del tacto, combinando colores, formas y materiales con entusiasmo. Estas experiencias le permiten expresar emociones, fortalecer su motricidad fina y ampliar su capacidad de atención y concentración.

En el ámbito socioemocional, Lizeth evidencia seguridad y alegría, participa activamente y busca constantemente la compañía de sus pares y de las profesionales, lo cual contribuye a su desarrollo afectivo y social. Se percibe una niña cariñosa, que disfruta el trabajo cooperativo y se adapta con facilidad a las normas del grupo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observa que aún requiere apoyo para fortalecer su autonomía, ya que espera que las profesionales sean quienes la cuchareen durante la hora de alimentación. Este aspecto se convierte en una oportunidad para trabajar la independencia y la autoconfianza, motivándola a realizar por sí misma las acciones básicas de autocuidado y alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES:	
Brindar acompañamiento y refuerzo positivo durante los momentos de alimentación para fomentar su autonomía.	
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Cristina Rojas Luisa Blandon	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yeiker Caicedo Castellanos	



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Jordán David Vargas Serrano	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423098
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Jordán es un niño con diagnóstico de autismo que ha logrado adaptarse fácilmente al grupo, mostrando disposición para participar en las diferentes rutinas y experiencias del aula. Aunque no interactúa de manera constante con sus compañeros, se le observa tranquilo, atento y disfrutando de las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que implican el uso de materiales estructurados o actividades repetitivas que le brindan seguridad.

Durante las actividades grupales, Jordán participa cantando rondas infantiles, lo que evidencia su gusto por la música y su capacidad para seguir ritmos y melodías conocidas. Además, reconoce y menciona los colores y los números, realizando pequeños conteos de forma espontánea, lo que demuestra avances significativos en el desarrollo cognitivo y en la adquisición de aprendizajes básicos.

Se muestra especialmente interesado en armar rompecabezas y realizar seriaciones por color, experiencias en las que evidencia concentración, perseverancia y disfrute. Estas experiencias favorecen su pensamiento lógico, la coordinación visomotora y la atención sostenida.

En el aspecto socioemocional, aunque Jordán mantiene poca interacción con sus pares, busca apoyo y contención afectiva en las profesionales, especialmente en momentos en los que presenta crisis o se siente sobre estimulado. En esas situaciones, requiere acompañamiento cercano y estrategias de autorregulación, como el uso de un espacio tranquilo o actividades sensoriales que lo ayuden a recuperar la calma.

Respecto a sus hábitos alimenticios, se evidencia selectividad, pues únicamente consume ciertos alimentos como arroz, pan, torta y algunas frutas. Este comportamiento es característico en algunos niños con autismo y requiere de un proceso gradual de sensibilización para incorporar nuevos alimentos sin generar rechazo o ansiedad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Fomentar la autonomía alimentaria, introduciendo nuevos alimentos de forma progresiva y en ambientes tranquilos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Anabel S.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Dilan Arlex Martínez Santofimio	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614858
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Arlex es un niño activo, enérgico y participativo, que disfruta plenamente de las experiencias que implican movimiento y exploración corporal. Durante las experiencias con circuitos y los juegos motores, se le observa correr, saltar y superar obstáculos con entusiasmo, demostrando seguridad y disfrute en el movimiento.

Su coordinación y equilibrio se encuentran en proceso de fortalecimiento; aunque aún no logra saltar en un solo pie, muestra disposición y perseverancia para intentarlo, lo cual evidencia avances en su desarrollo motriz grueso.

Su curiosidad y energía lo llevan a explorar constantemente el entorno, reconociendo objetos, personas y situaciones, lo que ha favorecido el enriquecimiento de su vocabulario. Arlex se comunica con espontaneidad y agrado, hablando de todo lo que observa a su alrededor. Utiliza el lenguaje para expresar emociones, contar experiencias y formular preguntas, demostrando un crecimiento notable en su expresión oral y comprensión verbal.

En los momentos de alimentación, mantiene una actitud positiva y buenos hábitos alimenticios. Come con gusto, acepta los alimentos que se le ofrecen y, en ocasiones, solicita repetir cuando algo le agrada, lo cual refleja un apetito saludable y una buena relación con los momentos de comida. Además, participa con autonomía en las rutinas de higiene y cuidado personal, fortaleciendo su independencia.

Durante las experiencias pedagógicas, Arlex se muestra alegre, curioso y participativo, disfrutando especialmente de aquellas que implican movimiento, juego libre o manipulación de materiales. Su energía y entusiasmo contagian al grupo, aportando dinamismo al ambiente del aula.

OTRAS OBSERVACIONES:

Ofrecerle oportunidades para moverse libremente en espacios seguros, promoviendo juegos que involucren saltar en un solo pie, lanzar y atrapar pelotas, correr o mantener el equilibrio. Estas actividades fortalecerán su coordinación, equilibrio y control corporal.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Lina Martinez.



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Ángel Jerónimo Paba rivera	Edad: 3 AÑOS
Nivel: párvulos	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Jerónimo es un niño que se expresa con coherencia, fluidez y claridad, demostrando un desarrollo verbal acorde a su edad. Durante las experiencias cotidianas utiliza un lenguaje amplio y comprensible para comunicarse con sus pares y con los adultos, manifestando seguridad al expresar sus ideas, opiniones y emociones. Su participación en los espacios de conversación es constante, mostrando interés por ser escuchado y por aportar al diálogo grupal.

Se observa que disfruta compartir con su compañera Hellen, con quien establece una relación cercana y de compañerismo. Sin embargo, en algunas ocasiones surgen pequeñas discusiones o desacuerdos, especialmente cuando ambos desean el mismo material o protagonismo en la experiencia. Ante estas situaciones, Jerónimo suele mostrarse determinado y busca defender su punto de vista, aunque también responde positivamente cuando se le orienta sobre la importancia del respeto, el diálogo y la cooperación.

Muestra un gran interés por las experiencias artísticas, especialmente aquellas que implican el uso de pintura, música o materiales para la creación libre. Durante esta experiencia, se le nota concentrado, creativo y motivado por explorar colores, formas y texturas. Su participación refleja disfrute y sensibilidad estética, lo cual favorece su expresión emocional y su desarrollo de la motricidad fina.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Jerónimo mantiene una buena disposición durante los momentos de alimentación. Come con autonomía, acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos y demuestra hábitos saludables en la mesa, como lavarse las manos antes de comer y mantener una postura adecuada.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar ofreciendo alimentos variados y nutritivos, respetando sus señales de hambre y saciedad. Incluirlo en pequeñas tareas como servir el agua u organizar la mesa puede reforzar su autonomía y responsabilidad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Arnoldh Mathias Yasno Rivera	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1245080011
Nombre de la profesional en atención:	Jardín Infantil Emma y Antonio

Arnoldh es un niño que se caracteriza por tener una personalidad reservada y temperamental, ya que en ocasiones se muestra irritable y fácilmente se enfada ante determinadas situaciones o cuando algo no ocurre como él desea. Aunque tiende a permanecer algo apartado de sus compañeros, se ha evidenciado una mejoría progresiva en su actitud, participando con mayor disposición en las experiencias grupales y aceptando la compañía de los demás niños y niñas en algunos momentos de juego.

Su vocabulario es claro y fluido, lo que le permite expresar con facilidad sus sentimientos, emociones y necesidades. Esta habilidad comunicativa contribuye positivamente a su proceso de autorregulación emocional, ya que logra manifestar verbalmente lo que siente, reduciendo las conductas impulsivas o de frustración.

Arnoldh se destaca por ser colaborador y responsable, especialmente durante los momentos de organización del aula y el orden de los materiales. Muestra disposición para cumplir con las rutinas, seguir instrucciones y ayudar en las tareas colectivas, lo que refleja sentido de pertenencia y compromiso con su entorno.

Disfruta de manera especial las experiencias musicales y de baile, donde se le observa alegre, concentrado y siguiendo con entusiasmo los pasos e indicaciones propuestas. Estas experiencias representan una oportunidad valiosa para fortalecer su expresión corporal, coordinación motriz y canalizar de forma positiva su energía y emociones.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se le debe reforzar para que consuma sus alimentos de manera independiente, promoviendo su autonomía y confianza en sí mismo durante este momento del día.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar acompañando su proceso emocional mediante el diálogo y estrategias que promuevan la autorregulación y la empatía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Paula Andrea Rivera.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Liam David Duran Pérez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422891
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Liam es un niño activo, curioso y en proceso de fortalecer sus habilidades sociales, quien ha mostrado avances significativos en su manera de relacionarse con sus compañeros. En el aula se observa una mayor disposición para compartir, interactuar y participar en juegos grupales, lo que evidencia un progreso importante en su adaptación y convivencia.

Durante las experiencias pedagógicas, Liam disfruta estar acompañado de otros niños y niñas, participar en juegos de movimiento y experiencias en rincones y diferentes espacios. Se le ve contento cuando comparte materiales o experiencias, mostrando entusiasmo y alegría al sentirse parte del grupo. Este avance refleja un desarrollo positivo en su sentido de pertenencia y en su capacidad para disfrutar de la interacción social.

Sin embargo, en algunos momentos, sus juegos tienden a ser un poco bruscos o impulsivos, especialmente en experiencias que implican movimiento físico, como correr o saltar. Estas conductas no siempre son intencionales, sino más bien resultado de su energía y necesidad de explorar el entorno a través del cuerpo. Por ello, es importante continuar acompañándolo para que aprenda a regular la fuerza, respetar los turnos y reconocer los límites durante el juego.

A nivel emocional, Liam se muestra más abierto, expresivo y participativo, respondiendo con agrado al afecto y acompañamiento de las profesionales. Disfruta ser escuchado y reconocido por sus logros, lo cual refuerza su autoestima y seguridad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindar espacios de diálogo diario donde el niño pueda expresar cómo se siente y lo que vivió en el jardín.

Yimmy Duran Perez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Ángel David Báez Quesada	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422807
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Engel David es un niño muy tierno, sociable y afectuoso, que demuestra gran sensibilidad y disposición para compartir con sus compañeros y adultos. Se caracteriza por su espíritu colaborador y su deseo constante de participar en las experiencias del aula, mostrando alegría y entusiasmo al interactuar con los demás.

Durante las jornadas, Engel David disfruta especialmente de las experiencias musicales y artísticas, en las que se muestra expresivo, creativo y participativo. Le gusta explorar diferentes materiales, sentir diversas texturas y experimentar con colores, pinturas y elementos sensoriales. En experiencias como "peinados locos" o "camisetas creativas", se involucra con agrado, mostrando interés por participar activamente y disfrutar del proceso.

En el ámbito social, se observa que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, es empático, cariñoso y sabe esperar su turno al compartir materiales. Su actitud positiva favorece un ambiente armónico en el grupo y refleja un adecuado desarrollo de habilidades socioemocionales.

Sin embargo, en el desarrollo de su autonomía e independencia, Engel David aún requiere acompañamiento y motivación. En especial, durante los momentos de alimentación, tiende a esperar que las profesionales lo alimenten (le cuchareen), mostrando dependencia para realizar esta rutina por sí mismo. Aunque acepta los alimentos y mantiene una buena disposición para comer, es importante reforzar su independencia en estas actividades para fortalecer su autoconfianza y sentido de logro personal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Permitir que Engel David realice por sí mismo actividades como vestirse, desvestirse, lavarse las manos y comer solo. Es importante darle tiempo para hacerlo, evitando intervenir de inmediato, ya que cada intento fortalece su seguridad y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
VICTOR BAEZ



Powered by CamScanner

NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Thiago es un niño que ha mostrado grandes avances en su desarrollo integral, evidenciando progresos tanto en el ámbito social como en el comunicativo y emocional. En las últimas semanas, se ha observado más motivado, participativo e interesado en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando de las actividades propuestas y manteniendo una actitud positiva frente al aprendizaje.

En el aspecto social, Thiago comparte con sus compañeros de manera segura, tranquila y respetuosa, demostrando empatía, cooperación y gusto por interactuar con los demás. Ha fortalecido su capacidad para integrarse en juegos grupales y para mantener relaciones armoniosas dentro del aula, lo que refleja un importante avance en su adaptación y en el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Muestra especial entusiasmo por las experiencias musicales y de baile, en las que sigue el ritmo de las canciones y se expresa con alegría y coordinación. Estas experiencias le permiten desarrollar su motricidad gruesa, sentido del ritmo y confianza en sí mismo.

En el aspecto comunicativo, Thiago ha enriquecido notablemente su vocabulario, pronunciando nuevas palabras y utilizando frases más completas. Sus diálogos son cada vez más claros y fluidos, lo que facilita la comprensión de sus ideas, emociones y necesidades. Este progreso evidencia un avance significativo en su lenguaje expresivo y en su interacción verbal con sus pares y adultos.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Thiago ha tenido un avance significativo, ya que actualmente consume la totalidad de sus alimentos, aunque aún requiere el apoyo y acompañamiento de las profesionales durante este momento. Se observa disposición y mejora en su autonomía, lo que demuestra un proceso gradual de independencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo su autonomía en la alimentación, brindándole apoyo progresivo hasta que logre hacerlo de manera independiente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Oraida aldana



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Hellen Luciana Salazar Hastamorir	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1016837664
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Hellen es una niña alegre, expresiva y entusiasta, que se destaca por su espontaneidad y carisma en las interacciones diarias. Desde su llegada al aula, manifiesta una actitud positiva y receptiva: entra con una gran sonrisa, saluda con afecto a sus compañeros y a las profesionales, mostrando disposición y gusto por participar en todas las experiencias.

Durante las experiencias pedagógicas, Hellen demuestra ser una niña muy expresiva tanto verbal como gestualmente; acompaña sus palabras con movimientos, gestos y sonrisas que reflejan sus emociones y su entusiasmo por aprender. Celebra con alegría cada logro alcanzado, lo que evidencia una sana autoestima y confianza en sus propias capacidades.

Disfruta especialmente de las experiencias de baile, música y expresión corporal. Se involucra activamente en la interpretación de rondas y en el uso de instrumentos musicales, mostrando coordinación, ritmo y gusto por la participación grupal. Estas experiencias le permiten canalizar su energía, expresar emociones y fortalecer su motricidad gruesa.

A nivel social, Hellen mantiene buenas relaciones con sus compañeros, participa en los juegos compartidos y suele animar a otros niños y niñas a integrarse a las experiencias, reflejando su naturaleza empática y cooperadora.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se observa que mantiene una buena disposición general hacia la comida; sin embargo, las ensaladas y verduras no son de su agrado, por lo que suele evitarlas. Es importante continuar motivándola para incorporar estos alimentos de manera gradual, relacionándolos con experiencias positivas y con el ejemplo de los adultos o sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Compartir las comidas en familia y consumir los mismos alimentos que se desea que ella acepte, ya que los niños tienden a imitar las conductas de los adultos. Este acompañamiento afectivo favorece la aceptación de nuevos sabores.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Cristina Rojas Luisa Blandon	
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Dessy Hastamorir	



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Kevin Andrés Velandia Basto	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422626
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Kevin es un niño juicioso, tranquilo y colaborador, que demuestra disposición y gusto por participar en las experiencias propuestas dentro del aula. Se caracteriza por su actitud positiva frente al aprendizaje, su concentración y su interés por descubrir el funcionamiento de los objetos que lo rodean.

Durante las experiencias pedagógicas, Kevin disfruta explorando con diferentes elementos como fichas, tubos y rompecabezas, con los cuales realiza construcciones, clasificaciones y creaciones propias. Estas experiencias evidencian su curiosidad, capacidad de observación y pensamiento lógico, así como el desarrollo de su coordinación motriz fina y su creatividad.

En el ámbito social, se muestra respetuoso y amable con sus compañeros y con las profesionales. Suele colaborar en las rutinas del aula y seguir instrucciones con facilidad, mostrando una actitud cooperativa que contribuye al ambiente armonioso del grupo.

En relación con su autonomía y actividades de autocuidado, Kevin aún requiere acompañamiento y motivación. Se observa que espera que el adulto lo ayude en tareas que puede realizar por sí mismo, como vestirse, organizar sus pertenencias o lavarse las manos sin apoyo. Esto indica la necesidad de fortalecer su independencia, brindándole confianza y tiempo para asumir estas responsabilidades gradualmente.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Kevin tiene una buena disposición hacia los alimentos, consume sus comidas en su totalidad y mantiene una actitud tranquila durante este momento. Este aspecto refleja hábitos saludables y una adecuada adaptación a las rutinas de alimentación.

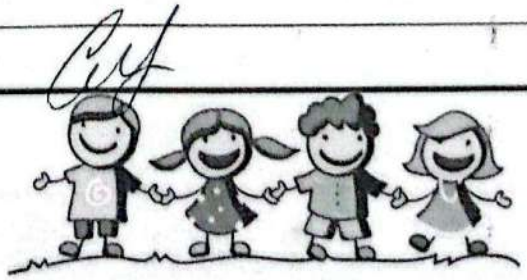
OTRAS OBSERVACIONES:

Motivar a Kevin a realizar por sí mismo actividades como vestirse, guardar sus pertenencias, lavarse las manos o recoger sus juguetes. Es importante brindarle tiempo y paciencia, evitando intervenir de inmediato, para que adquiera confianza en sus propias capacidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1028846536
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Sara es una niña espontánea, alegre y muy expresiva, que se caracteriza por su constante curiosidad y entusiasmo frente a cada experiencia del aula. Durante las experiencias pedagógicas, mantiene una actitud activa y participativa, mostrando interés por todo lo que sucede a su alrededor. Su espontaneidad se refleja en la forma en que se comunica, ya que constantemente formula preguntas, busca comprender las situaciones y expresar sus ideas con claridad y emoción.

En sus interacciones sociales, Sara demuestra empatía y atención hacia sus compañeros, en especial con Evan y Jordán, con quienes ha desarrollado una fuerte afinidad. Se preocupa por él, lo incluye en sus juegos y comparte con agrado materiales y experiencias. Este vínculo evidencia su capacidad para establecer lazos afectivos y su sensibilidad frente a las emociones de los demás.

Sara es una niña muy activa, disfruta el movimiento y las experiencias dinámicas. Durante los espacios de juego libre o las pausas lúdicas, se le observa corriendo, explorando y bailando con alegría. Suele solicitar que le pongan canciones, ya que el baile es una de las experiencias que más disfruta, permitiéndole expresar su energía, creatividad y emociones a través del cuerpo. Esta preferencia por el movimiento favorece su desarrollo motor, su coordinación y su sentido rítmico.

En los momentos pedagógicos más estructurados, requiere acompañamiento para canalizar su energía y mantener la atención por periodos más largos, ya que su naturaleza inquieta la lleva a buscar constantemente nuevas formas de participación. Con orientación afectuosa y experiencias que integren el movimiento, logra concentrarse y disfrutar del aprendizaje.

OTRAS OBSERVACIONES:

Dado que Sara disfruta bailar, correr y mantenerse en actividad, es importante ofrecerle espacios seguros para hacerlo en casa. Se pueden organizar momentos de baile, juegos motores o actividades al aire libre que le permitan liberar energía de forma positiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Cindy Rojas Parra c.c.1024564187.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Ariana Castaño Raigoza	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422648
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ariana es una niña tierna, alegre y participativa, que se muestra entusiasta ante cada una de las experiencias propuestas. Desde su llegada al aula evidencia una actitud positiva, transmitiendo alegría a sus compañeros y generando un ambiente de confianza y bienestar en el grupo. Su expresión facial y corporal reflejan disfrute, curiosidad y motivación constante por aprender y descubrir.

Durante las experiencias pedagógicas, Ariana participa activamente, mostrando interés por las propuestas y siguiendo las orientaciones con atención. Se comunica con confianza y seguridad tanto con sus compañeros como con las profesionales, expresando sus ideas, emociones y opiniones con claridad. Su lenguaje es adecuado a su edad y lo utiliza para narrar situaciones, hacer preguntas y compartir sus experiencias personales, lo que enriquece los momentos de intercambio comunicativo en el aula.

En el juego libre, Ariana demuestra creatividad e imaginación, utilizando diversos materiales y objetos para representar situaciones de la vida cotidiana o inventar nuevas historias. Le gusta interactuar con otros niños y niñas, compartir roles y cooperar en las dinámicas grupales, evidenciando habilidades sociales y disposición para el trabajo en equipo.

Asimismo, disfruta de la exploración del entorno, mostrando curiosidad por los elementos y los materiales que encuentra a su alrededor. Durante las experiencias en rincones y talleres, observa con atención, formula preguntas y participa en la búsqueda de respuestas, lo que fortalece su pensamiento crítico y su capacidad de observación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Permitir que las niñas y los niños realicen por sí mismos actividades cotidianas como vestirse, guardar sus objetos, comer solos o colaborar en pequeñas tareas del hogar. Esto fortalece su independencia, seguridad y sentido de responsabilidad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Cristina Rojas / Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yuliana Raigoza



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Ashley Sofia Chía Páez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422875
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ashley es una niña espontánea, curiosa y expresiva, que se caracteriza por mantener un diálogo constante y natural con quienes la rodean. Durante las experiencias pedagógicas y los momentos de juego, se comunica con soltura, utilizando un lenguaje claro y coherente que refleja su deseo de comprender el mundo que la rodea. Su curiosidad es evidente, ya que constantemente formula preguntas como "¿por qué?" o "¿para qué?", buscando ampliar su conocimiento y entender las causas de lo que observa.

Ashley mantiene una buena presentación personal, llega al aula aseada, con su cabello bien arreglado y su uniforme en orden, lo cual refleja hábitos de cuidado personal y acompañamiento familiar en su rutina diaria.
En cuanto a su desarrollo motriz, Ashley presenta una excelente habilidad para realizar movimientos pequeños y precisos, evidenciando un adecuado control de la motricidad fina. Se observa cuando sujeta correctamente un crayón o un lápiz para garabatear o hacer trazos libres, cuando construye torres con bloques de manera equilibrada y paciente, o al hojear un libro con cuidado, pasando las páginas una a una. Estas acciones revelan coordinación, concentración y destreza manual, aspectos fundamentales para su proceso de aprendizaje.

Durante las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo, disfruta de las que implican manipular materiales y muestra perseverancia al enfrentarse a nuevos retos. Además, su espontaneidad favorece la interacción con sus compañeros y profesionales, generando un ambiente agradable y dinámico en el aula.

En general, Ashley es una niña curiosa, comunicativa y hábil, que demuestra gusto por aprender y explorar a través de la palabra y la acción. Su desarrollo motriz fino y su iniciativa en el diálogo la posicionan como una participante activa y reflexiva dentro del grupo.

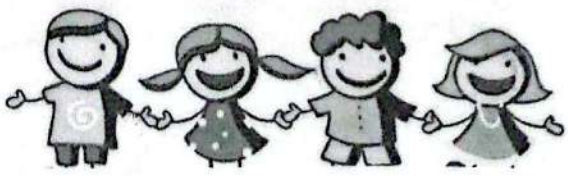
OTRAS OBSERVACIONES:

Dedicar tiempo a conversar con ellos, escuchar sus ideas, emociones y opiniones. El diálogo familiar fortalece el vínculo afectivo y enriquece su lenguaje y capacidad de expresión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Leidy Rodriguez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Dylan Camilo Tinjacá Giraldo	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423277
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Camilo es un niño que ha mostrado avances significativos en su comportamiento y en la forma de relacionarse con sus compañeros. En un inicio, presentaba algunas conductas inadecuadas que dificultaban la convivencia grupal, sin embargo, a lo largo del proceso ha evidenciado un notorio cambio positivo, demostrando mayor control de sus impulsos, disposición para escuchar y respeto hacia los demás.

Actualmente, Camilo comienza a reconocer y expresar sus emociones de manera más adecuada, identificando cuándo se siente alegre, molesto o triste, y utilizando el lenguaje para comunicarlo en lugar de manifestarlo con actitudes inapropiadas. Este progreso ha fortalecido su empatía, permitiéndole comprender cómo se sienten sus compañeros y actuar con mayor sensibilidad ante las emociones ajenas.

En sus interacciones cotidianas, se observa más tranquilo, colaborador y participativo, integrándose con agrado a las experiencias grupales. Busca compartir juegos, materiales y conversaciones, mostrando avances en su capacidad de convivencia y en la resolución pacífica de conflictos.

Camilo se comunica con claridad y coherencia, utilizando un vocabulario cada vez más amplio para expresar sus pensamientos, ideas y conocimientos sobre el mundo que lo rodea. Se interesa por participar en los diálogos colectivos y disfruta compartir sus experiencias personales, lo que favorece su desarrollo comunicativo y social.

Durante las experiencias pedagógicas, se le observa concentrado, dispuesto a seguir instrucciones y con interés por aprender. Su participación activa refleja el esfuerzo que ha realizado por mejorar su autocontrol y por fortalecer vínculos positivos con sus compañeros y profesionales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicitar a Camilo por los cambios positivos que ha logrado en su comportamiento. Destacar sus esfuerzos, sus buenos gestos con los compañeros y sus actitudes de respeto refuerza su autoestima y lo motiva a mantener esas conductas.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Natalia G.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Tabares Diaz	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024612929
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandon- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Daniela es una niña tranquila, observadora y reflexiva, que, aunque suele mostrarse un poco callada, participa con interés y disposición en las experiencias pedagógicas. Se le observa atenta a las explicaciones de las profesionales y receptiva a las orientaciones que se le brindan, lo que le permite involucrarse activamente en las experiencias y disfrutar de los espacios de aprendizaje.

Durante las experiencias, Daniela demuestra avances en su desarrollo cognitivo y comunicativo, ya que ha adquirido la capacidad de identificar objetos, reconocer y nombrar colores, así como establecer relaciones entre sucesos o acciones cotidianas. Este progreso evidencia una comprensión cada vez más amplia de su entorno y un fortalecimiento de sus habilidades de pensamiento lógico y observación.

Aunque no siempre es muy expresiva verbalmente, cuando interviene lo hace con claridad y seguridad. Su forma pausada de comunicarse refleja prudencia y atención, y poco a poco va ganando confianza para expresar sus ideas y opiniones con mayor soltura.

Daniela disfruta especialmente de las experiencias que implican manipular materiales, explorar colores o construir, pues en ellas se le nota concentrada y motivada. Su participación es constante y demuestra gusto por aprender a través de la experiencia directa.

En los momentos de alimentación, mantiene buenos hábitos alimenticios. Come con autonomía, acepta los alimentos que se le ofrecen y cumple con las rutinas de higiene antes y después de las comidas. Estos hábitos reflejan responsabilidad, independencia y una relación positiva con la alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES: Promover conversaciones diarias con Daniela sobre sus experiencias en el jardín y en casa. Hacerle preguntas abiertas como "¿qué fue lo que más te gustó hoy?" o "¿con qué jugaste?" la ayudará a ganar confianza para expresarse y ampliar su vocabulario.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Cristina Rojas / Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Irlenis Diaz Marchan



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT.900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 2 años
Nivel: Párvulos	NUIP:1023423657
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Rodrigo es un niño, enérgico y expresivo, que demuestra una fuerte personalidad y deseos de autonomía en las experiencias diarias. Muestra preferencia por actuar según sus propios intereses y, en ocasiones, presenta dificultad para seguir indicaciones o adaptarse a los límites establecidos. Cuando una situación no es de su agrado o no obtiene lo que desea, tiende a expresar su frustración tirándose al piso o mostrando enojo, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo su autorregulación emocional y su manejo de la frustración.

Rodrigo es un niño con una gran vitalidad y gusto por el movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias que implican correr, saltar, trepar, lanzar y patear pelotas, en las cuales se muestra feliz, seguro y participativo. Estas experiencias le permiten canalizar su energía de manera positiva y fortalecen su desarrollo motriz grueso, su coordinación y su equilibrio corporal.

Durante las experiencias pedagógicas que requieren concentración o trabajo en grupo, necesita acompañamiento cercano del adulto para mantener la atención y seguir las normas de convivencia. Con una orientación afectuosa, límites claros y actividades que integren el movimiento, logra participar de manera más calmada y cooperativa.

En los momentos de alimentación, Rodrigo presenta excelentes hábitos alimenticios. Come con autonomía, disfruta los alimentos ofrecidos y muestra gusto por compartir el momento con sus compañeros. Cumple con las rutinas de higiene y demuestra agrado durante esta parte del día.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante establecer normas sencillas y coherentes en casa, explicándole a Rodrigo con calma lo que se espera de él y las consecuencias de sus actos. La constancia en las reglas le ayudará a comprender los límites y a sentirse más seguro.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Maria Isabel Cano



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Auden Picón Cuello	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1024613910
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Auden es un niño que se muestra activo, curioso y participativo durante las diferentes experiencias pedagógicas, disfruta especialmente de las experiencias corporales, donde puede moverse libremente, explorar su entorno y expresar emociones a través del movimiento. Estas experiencias le permiten desarrollar su coordinación, equilibrio y control corporal, aspectos que realiza con entusiasmo y energía.

Demuestra gran interés por las experiencias que implican la construcción y creación, ya que disfruta elaborar sus propias producciones y darles significado. En estos momentos, se le observa concentrado, explorando materiales con intención y mostrando orgullo por los resultados obtenidos. Así mismo, se interesa por experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, manipulando masas, papeles, pinturas y elementos naturales, lo que favorece su creatividad, motricidad fina y sensibilidad táctil.

Auden participa con interés en los diferentes espacios del aula, mostrando motivación por aprender y explorar. Sin embargo, en ocasiones evidencia dificultad para respetar los turnos y compartir los materiales, ya que tiende a desear lo que tienen sus compañeros, intentando quitarles los objetos de manera brusca. Esta conducta indica la necesidad de continuar fortaleciendo sus habilidades sociales, el reconocimiento de límites y la regulación de emociones.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Auden presenta un adecuado nivel de autonomía y disposición para consumir los alimentos ofrecidos. Mantiene buenos hábitos durante la hora de alimentación, cumpliendo con las normas del momento y mostrando gusto por probar diferentes comidas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Promover actividades grupales que favorezcan la empatía, la espera y la cooperación con sus compañeros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Sabina Cuello



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Emily es una niña muy juiciosa, colaboradora y respetuosa, que mantiene una actitud positiva y amable tanto con sus compañeros como con las profesionales. Se comunica con respeto, utilizando un lenguaje adecuado y demostrando empatía y cortesía en sus interacciones diarias. Esta disposición contribuye a generar un ambiente armónico dentro del aula y favorece la convivencia grupal.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Emily participa con interés, entusiasmo y compromiso, mostrando curiosidad por aprender y disposición para asumir nuevos retos. Constantemente expresa con alegría cada logro o habilidad que puede realizar, evidenciando satisfacción por sus avances y fortaleciendo su autoconfianza y autoestima.

Disfruta especialmente de las experiencias que implican movimiento y exploración corporal, utilizando objetos como cintas, telas y aros. En estas experiencias demuestra coordinación, ritmo y creatividad, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad gruesa y a la expresión libre de su cuerpo.

Asimismo, muestra gusto por el juego de roles, donde asume personajes, recrea situaciones y demuestra gran imaginación, lo cual enriquece su desarrollo simbólico, social y comunicativo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Emily presenta una buena disposición para la alimentación, consume los alimentos ofrecidos con autonomía y mantiene una actitud tranquila y ordenada durante este momento, cumpliendo las normas establecidas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo su autonomía y liderazgo a través de actividades donde pueda expresar sus ideas y capacidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Diana Suarez



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez Bermúdez	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1027544915
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Juan Esteban es un niño alegre, expresivo y sociable, que se destaca por su actitud positiva y entusiasta al llegar al aula. Desde el inicio de la jornada, saluda con alegría tanto a las profesionales como a sus compañeros, demostrando reconocimiento y afecto al identificar a cada uno por su nombre, lo que evidencia avances en su desarrollo social, comunicativo y en la memoria auditiva.

Durante las experiencias diarias, Juan Esteban disfruta especialmente de las experiencias corporales, en las que puede desplazarse, correr, saltar y explorar libremente su entorno. Estas experiencias le resultan muy motivadoras, ya que le permiten liberar energía, fortalecer su coordinación motriz y disfrutar del contacto con los demás a través del movimiento. Su gusto por correr refleja su necesidad de movimiento y exploración constante, lo cual es propio de su etapa de desarrollo.

En el aspecto del lenguaje, se observa un notable fortalecimiento de su vocabulario, ya que repite con entusiasmo las palabras y expresiones que escucha, demostrando atención y deseo de comunicarse. Este proceso de imitación verbal ha favorecido su pronunciación, comprensión y ampliación de repertorio lingüístico, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Juan Esteban presenta una buena disposición durante los momentos de alimentación. Se muestra autónomo, acepta los alimentos ofrecidos y participa de manera ordenada, respetando las rutinas establecidas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar estimulando su lenguaje mediante canciones, cuentos y conversaciones cotidianas que le permitan ampliar su vocabulario.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandón

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Andrea Bermudez



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Ángel Santiago Alarcón Cuervo	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP:1245079877
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón – Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Santiago es un niño tranquilo, observador y reservado, que suele preferir realizar experiencias de manera individual. Se le observa disfrutando de momentos de juego solitario, en los cuales crea y organiza sus propias dinámicas, mostrando interés por construir, agrupar y armar objetos o estructuras con materiales diversos. Este tipo de juego evidencia una buena capacidad de concentración, pensamiento lógico y creatividad.

En las interacciones con sus compañeros, Santiago participa de forma limitada. Aunque permanece atento a lo que sucede a su alrededor, no siempre se involucra activamente en los juegos grupales o conversaciones. Cuando decide comunicarse, lo hace con un tono de voz bajo y de manera breve, lo que indica que aún se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad y confianza para expresarse en contextos sociales. Con los profesionales también mantiene una comunicación mínima, aunque receptiva cuando se le brinda acompañamiento cercano y afectuoso.

Durante las experiencias en mesa o los momentos de alimentación, Santiago presenta dificultades en su postura, lo que sugiere la necesidad de fortalecer su tono muscular y hábitos de autocuidado. En los espacios de comida, no siempre consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, lo que requiere acompañamiento constante para promover mejores hábitos alimenticios.

A pesar de su preferencia por el juego individual, Santiago demuestra interés por descubrir, clasificar y crear, lo que constituye una oportunidad pedagógica para potenciar sus aprendizajes a través de experiencias manipulativas, constructivas y de exploración libre. Con acompañamiento respetuoso y estrategias que fortalezcan su autoestima, puede avanzar progresivamente en la interacción social y la comunicación verbal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar reforzando la importancia de la alimentación como parte del bienestar y la rutina diaria.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Cristina Rojas Luisa Blandon	
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Maximiliano Goez Roa	Edad: 3 años
Nivel: párvulos	NUIP: 1013379082
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón- Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Maximiliano es un niño que logró adaptarse con facilidad al grupo, mostrando desde el inicio una actitud alegre, sociable y participativa. Se relaciona con sus compañeros con confianza y seguridad, disfrutando del juego compartido y demostrando empatía y respeto durante las interacciones. Su integración positiva ha contribuido al fortalecimiento del clima armónico dentro del aula.

Posee un vocabulario claro y fluido, lo que le permite comunicarse con facilidad tanto con sus compañeros como con las profesionales. Expresa con claridad sus ideas, emociones y necesidades, participando activamente en las conversaciones y aportando comentarios pertinentes durante las experiencias pedagógicas.

Disfruta especialmente de las experiencias corporales, en las que puede moverse libremente, saltar, correr y explorar su entorno. Muestra entusiasmo por las actividades que implican retos físicos, como saltar desde diferentes alturas, siempre bajo la supervisión de las profesionales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y confianza en sí mismo.

Maximiliano participa con interés en los juegos grupales, demostrando disposición para integrarse y disfrutar de las dinámicas propuestas. Sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones de las profesionales, lo que sugiere la necesidad de continuar fortaleciendo la escucha atenta y el seguimiento de normas dentro del grupo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se evidencian avances significativos, ya que inicialmente mostraba rechazo hacia las ensaladas y verduras, pero con acompañamiento y motivación ha logrado mejorar su disposición y actualmente las consume con mayor frecuencia y agrado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de instrucciones a través de juegos que impliquen atención y control.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
Ingrid Paola Roa Sanchez



Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/10/2025
Nombre del niño o niña: Evan Pool Charry Rojas	Edad: 2 años
Nivel: párvulos	NUIP:1023423135
Nombre de la profesional en atención: Luisa Blandón-Cristina Rojas	Jardín Infantil Emma y Antonio

Evan es un niño afectuoso, tranquilo y sensible, que se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía y seguridad personal. Durante las experiencias pedagógicas, se observa que mantiene una fuerte dependencia emocional de su prima Sara, quien cumple un papel significativo en su participación y adaptación al entorno del aula. Ella suele motivarlo a integrarse en las experiencias y a realizar las experiencias propuestas, lo que evidencia el vínculo afectivo cercano que comparten.

En las experiencias pedagógicas, Evan participa con agrado cuando se siente acompañado o recibe apoyo directo de un adulto o de su prima. Sin embargo, le cuesta desenvolverse por sí mismo en algunas tareas que requieren independencia, como vestirse, desvestirse o seguir instrucciones sin asistencia. Esto indica la necesidad de continuar trabajando en el fortalecimiento de su autonomía personal y confianza para actuar de manera más independiente.

En los momentos de alimentación, Evan necesita acompañamiento y guía constante por parte de las profesionales para consumir los alimentos en su totalidad. Aunque acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos, suele distraerse o perder el interés rápidamente, por lo que requiere motivación para mantener la atención y completar sus comidas. Con apoyo afectivo y rutinas estables, ha mostrado disposición a mejorar estos hábitos.

A nivel social, Evan se muestra amable y observador, disfruta estar cerca de sus compañeros, aunque prefiere mantenerse junto a Sara. Poco a poco, se va acercando a otros niños y respondiendo positivamente cuando se le invita a compartir juegos o materiales, lo que demuestra avances en su confianza y participación social.

OTRAS OBSERVACIONES:

Aunque el vínculo con su prima es positivo, es importante que Evan también tenga espacios donde pueda desenvolverse sin su compañía constante. Se sugiere motivarlo a compartir con otros niños y realizar actividades individuales, para fortalecer su independencia emocional y social.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:
Cristina Rojas
Luisa Blandon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



NOMBRE, ROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD	NOMBRE, CÉDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR

Powered by CamScanner